



Liceo Classico "P. Colletta" Avellino - Via F. Scandone, 2

0825. 1643345 - fax. 0825.1643342

con sez. assoc. in

Pietradefusi - Via D. Pascucci, 5 - 0825. 1643661 - fax. 0825.1643662

 CAMBRIDGE
International Examinations
Cambridge International School

 pon
2014-2020
PER LA SCUOLA

 ei
pass
EUROPEAN INFORMATION PASSPORT



**PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'
RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Anno scolastico 2018-2019**

Liceo classico "Colletta"	
Liceo classico "Pietradefusi"	



Classe _____ Sezione _____

Coordinatore della classe prof. _____

data della rilevazione _____

1.DISABILITA'(Certificazioni Legge 104/92 art.3, commi 1 e 3)	
Fisiche:	
<input type="checkbox"/> Minorati vista	
<input type="checkbox"/> Minorati udito	
<input type="checkbox"/> sordociechi	
<input type="checkbox"/> tetraplegici	
Psicofisiche	
<input type="checkbox"/> autismo	
<input type="checkbox"/> Ritardo mentale lieve	
<input type="checkbox"/> Ritardo mentale moderato	
<input type="checkbox"/> Ritardo mentale grave	
<input type="checkbox"/> Ritardo mentale gravissimo	
2.DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	
DSA:	
<input type="checkbox"/> Dislessia	
<input type="checkbox"/> Disgrafia	
<input type="checkbox"/> Disortografia	
<input type="checkbox"/> Disgrafia-Disortografia	
<input type="checkbox"/> Discalculia	
<input type="checkbox"/> Associazione dei disturbi di cui alle voci precedenti	
ADHD/DOP(IPERATTIVITA'/Disturbo evolutivo dell'autocontrollo)	
Borderline cognitivo	
3. SVANTAGGIO	
<input type="checkbox"/> socio-economico	
<input type="checkbox"/> linguistico-culturale	
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	
<input type="checkbox"/> Altro	
Totale Alunni	



Indicare il numero dei PEI o dei PDP redatti nel precedente anno scolastico

Numero P.E.I.	
Numero PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione	
Numero PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione	

Nel caso fosse rilevata la presenza di alunni di cui ai punti 2 e 3, compilare la restante parte del modulo .

Alunna/o _____ classe _____ sezione _____

data della rilevazione _____

DIFFICOLTÀ NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ:

- necessità di tempi più lunghi
- difficoltà di attenzione
- difficoltà di memorizzazione
- difficoltà di decifrazioni di informazioni verbali
- difficoltà di decifrazioni di informazioni scritte
- difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
- difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
- difficoltà nell'applicare conoscenze
- difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
- problemi comportamentali
- problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)
- scarsa autostima
- scarsa motivazione
- scarsa curiosità difficoltà nella relazione con i compagni
- difficoltà nella relazione con gli insegnanti
- instabilità psico-motoria (eccesso di movimento/iperattività)
- scarsa conoscenza della lingua italiana (per alunni stranieri)
- altro (specificare) _____



DISCIPLINE NELLE QUALI RISULTANO MAGGIORMENTE EVIDENTI LE DIFFICOLTÀ:

tutte

alcune

(indicare) _____

PROPOSTE PER LA PRESA IN CARICO DELL'ALUNNA/O DA PARTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il docente coordinatore di classe



Indicazioni per la compilazione del modulo.

Il modulo deve essere compilato nel seguente modo:

- alla pag. n.1 indicare con una X la sede dell'Istituto di riferimento;
- alla pag. n.2 indicare la presenza in classe di soggetti disabili certificati o in attesa di certificazione; mentre lì dove dovessero mancare le certificazioni, sarà il Consiglio di classe a rilevare la presenza di alunni di cui ai punti 2-3 .
- Indicare se in passato sono stati redatti PEI e PDP
- compilare la pag. 3 solo in caso di presenza di alunni di cui ai punti 2-3.