



Prot. 3091/04-06
Del 18/05/2018

COD.CUP : E75B18000040007

Agli atti/albo/sito web della scuola
Agli interessati
Loro Sedi

OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PA PER IL CONFERIMENTO DI N. 2. INCARICHI A DOCENTI TUTOR SCOLASTICI -ACCOMPAGNATORI E DI N.1 INCARICO A UN DOCENTE RESPONSABILE PER LA VALUTAZIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 AZIONE 10.2.5- E SOTTOAZIONE 10.2.5.B CODICE PROGETTO: 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-83 "Prometheus"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV prot. n. AOODGEFID/177 del 10 gennaio 2018 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il progetto PON FSE, con codice identificativo 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-83 e titolo "Prometheus" che include *stage* di istruzione e formazione all'estero per l'attività di Alternanza Scuola Lavoro - a.s. 2017/2018;

VISTA la procedura negoziata prot. N. 2476/06-02 del 19/04/2018 finalizzata all'acquisizione dei servizi necessari alla realizzazione del Progetto 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-83 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Titolo: **Prometheus** ;

VISTA la propria Determina del 14/05/2018 , Prot. n. 2940/04-01

RILEVATA la necessità di selezionare n. 2 docenti tutor accompagnatori per la realizzazione del progetto "Prometheus" di cui all'oggetto da svolgersi a Dublino (Irlanda) e di 1 valutatore

EMANA

l'avviso per la selezione di n. 2 docenti in servizio presso il Liceo Classico P. Colletta quali tutor scolastici accompagnatori degli studenti impegnati nel percorso di Alternanza scuola lavoro nell'ambito della mobilità transnazionale previsto dal progetto *Prometheus* di cui all'oggetto per 21 giorni da svolgersi a Dublino (Irlanda) nel mese di agosto 2018 e di un docente Responsabile per la valutazione.

OGGETTO

Il presente avviso intende individuare 3 docenti interni per l'attivazione del Progetto PON 10.2.5.B-FSEPON-CA-2017-83 "**Prometheus**".

1



La selezione delle figure suddette avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate (opportunamente documentate/autodichiarate).

Requisiti di accesso per i tutor d'aula accompagnatori sono:

- a) **prioritariamente il possesso del titolo specifico ;**
- b) **il possesso di competenze informatiche/ tecnologiche adeguate all'incarico in oggetto.**

Ai fini della selezione, sia dei docenti accompagnatori sia del Referente per la valutazione, saranno presi in considerazione: titoli culturali coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale; esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta; esperienze di progettazione, docenza, tutoraggio, monitoraggio e valutazione, espletate anche in contesti diversi da quello scolastico; ottima conoscenza della piattaforma PON online.

L'incarico sarà attribuito con contratto di prestazione intellettuale occasionale.

DURATA DELLE ATTIVITÀ

Il Progetto autorizzato, **Prometheus** dovrà essere realizzato entro il **31/08/2019**. La chiusura amministrativo-contabile va completata entro il 31.12.2018 .

IL PROGETTO

Il progetto PON-FSE " Prometheus " prevede la mobilità di 15 studenti in Irlanda della durata di 3 settimane e un totale di 90 ore di alternanza scuola-lavoro

Il Percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero agevola l'integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale e favorisce lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero.

Il presente intervento intende offrire agli studenti la possibilità di:

- Completare e valorizzare la loro formazione arricchendola con la maturazione di una esperienza all'estero;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti - sotto il profilo culturale ed educativo - agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, collegando la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili sia nella vita sociale che nel mercato del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- Far emergere nello studente la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità sociale e professionale, far sviluppare una precisa identità quale membro di un'organizzazione;
- Rispondere alle esigenze specifiche di apprendimento degli studenti in situazione, rendendo più attraenti i percorsi e favorendo il collegamento con il mondo del lavoro e delle professioni.
- Formare la convinzione di poter determinare il proprio futuro attraverso percorsi di crescita, individuali e collettivi, paralleli a quelli formativi tradizionali, potendo sfruttare e migliorare le competenze linguistiche specifiche del loro indirizzo di studio e quelle innovative legate al mondo del lavoro.

Il progetto si articola in 90 ore di cui **40 ore** per interventi in lingua inglese propedeutici al percorso di alternanza scuola-lavoro e **50 ore di job placement**.

L'azione formativa comprenderà:

- attività seminariali, laboratoriali, di project-work, volte a potenziare le competenze linguistiche e le capacità di analisi e sintesi degli studenti, a favorire il ricorso all'approccio di problem-solving in modo individuale, ma anche in modalità di team-working;
- workshops che terranno conto dell'orientamento accademico e lavorativo futuro degli allievi;
- acquisizione di microlingua relativa ai contesti professionali e lavorativi considerati.



Tutte le attività saranno realizzate in inglese e gli studenti risiederanno in famiglia per una full-immersion culturale e linguistica.

PERIODO

Dall'8 al 29 agosto 2018

COMPENSI

La prestazione professionale del Personale Docente sarà retribuita con l'importo lordo Stato previsto dal vigente C.C.N.L./comparto scuola/Manuale del FSE, per ogni ora di incarico effettivamente svolta, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di Gestione, e comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico.

MISURE DEL COMPENSO ORARIO LORDO TABELLARE PREVISTO DAL VIGENTE C.C.N.L./COMPARTO SCUOLA/MANUALE del FSE SPETTANTE AL PERSONALE DOCENTE PER PRESTAZIONI AGGIUNTIVE ALL'ORARIO D'OBBLIGO LORDO DIPENDENTE		
AREA A	TUTOR D'AULA-ACCOMPAGNATORE	€ 30,00 LS x 45 ore
AREA B	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	€23,22 LS X 30 ore

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

DISPONIBILITA' PARZIALE

I docenti interessati possono offrire la disponibilità anche parziale per un periodo di 11 giorni.

COMPITI ED ATTIVITA' DEL DOCENTE TUTOR-ACCOMPAGNATORE

I docenti tutor scolastici avranno il compito di svolgere le seguenti funzioni:

- accompagnare gli studenti nei viaggi di andata e ritorno verso Dublino e supportare gli stessi durante la loro presenza in Irlanda;
- elaborare, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assistere e guidare lo studente nei percorsi di alternanza e verificarne, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitorare le attività e affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valutare, comunicare e valorizzare gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuovere l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;



- rendicontare l'attività di alternanza scuola lavoro;
- informare gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi;
- assistere il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

COMPITI ED ATTIVITA' DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione è preposto a

- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi per predisporre, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc);
- partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Progetto;
- relazionare, a conclusione dei progetti, sugli esiti raggiunti dal punto di vista didattico ed organizzativo (elementi di forza e punti di criticità riscontrati).

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti al ruolo di tutor d'aula-accompagnatore e di referente per la valutazione potranno presentare la propria candidatura, redatta sul modello allegato (**Allegato A**) e corredata **1**) del curriculum vitae modello europeo, **con esclusiva indicazione** dei titoli culturali, delle competenze possedute e delle attività professionali **attinenti all'incarico richiesto,2)** della tabella di valutazione (**Allegato B**), compilata in ogni sua parte, entro **le ore 13.00 del giorno 28.05.2018**, presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola.

Gli interessati sono invitati a produrre apposita istanza corredata dal curriculum, utilizzando la modulistica allegata al bando.

CRITERI DI VALUTAZIONE E DI RECLUTAMENTO

Il reclutamento dei tutor d'aula e del referente per la valutazione, in caso di numero maggiore di domande rispetto agli incarichi da assegnare, avverrà sulla base di una graduatoria di merito, compilata da un'apposita commissione, nominata con Decreto del Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande di candidature, secondo il punteggio totalizzato da ciascun candidato nella seguente tabella di valutazione di titoli, competenze ed esperienze professionali:

CRITERI DI VALUTAZIONE CURRICULA TUTOR- ACCOMPAGNATORE/VALUTATORE ALLEGATO AVVISO PON 1953 - COMPETENZE DI BASE	
Elementi di valutazione	Punteggio massimo consentito
Laurea specifica	9
Altra laurea	5
Specializzazione post lauream/dottorati e masters almeno biennali con esame finale nel settore di pertinenza punti 2(max 2)	4



Specializzazione post laurea/dottorati e masters annuali con esame finale nel settore di pertinenza punti 1 (max 2)	2
Abilitazione all'insegnamento nel settore di pertinenza (max 1)	4
Inserimento in graduatoria di merito in concorso pubblico per titoli ed esami afferente al settore di pertinenza	5
Attestati di formazione – aggiornamento nel settore di pertinenza rilasciati da università e/o enti di formazione accreditati dal MIUR di almeno 30 ore punti 1 (max3)	3
Docenza nell'Istituzione Scolastica Pubblica punti 1,5 ogni 4 anni scol. (max. 20 anni)	7,5
Collaborazione e/o docenza c/o Università statali italiane o straniere punti 1,5 (max.5)	7,5
Docenza e/o coordinamento in corsi di formazione nel settore di pertinenza punti 2 (max.2)	4
Docenza in corsi PON/POF della durata minima di 30 ore inerente il Modulo richiesto punti 2 (max.3)	6
Per ogni incarico pregresso di Tutor in progetti PON/POF della durata di almeno 25 ore afferente al Modulo richiesto punti 1 (Max 5)	5
Esperienza pregressa come membro del GOP nei Piani Integrati punti 1 (max 3)	3
Esperienza di Valutatore nei Piani Integrati punti 1,5 per anno (max. 5)	7,5
Esperienza di Facilitatore nei Piani Integrati 1 punto per anno (max. 5 anni)	5
Esperienza pregressa di gestione della piattaforma PON online punti 0,5 (max 5)	2,5
Progettazione del Progetto PON Prometheus	3
Competenze informatiche/tecnologiche certificate o autodichiarate	3
Esperienze pregresse di tutor d'aula-accompagnatore in Progetti PON punti 1,5 (max 4)	6
Certificazione in lingua straniera rilasciata da Enti Certificatori accreditati dal MIUR (almeno di livello B2) per gli aspiranti non in possesso del titolo specifico	3

La Commissione giudicatrice, nominata con Decreto del Dirigente Scolastico, al termine della presentazione delle domande, prenderà, altresì, in considerazione il Curriculum vitae in formato europeo, presentato dall'interessato, nonché qualunque altro elemento ritenuto utile ai fini di una corretta valutazione dello stesso.

In caso di parità di punteggio, la rotazione sarà criterio di selezione.

PUBBLICAZIONE RISULTATI

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola entro **lunedì 4 giugno 2018** e diverrà definitiva, in assenza di reclami (da produrre entro 5 giorni dalla pubblicazione), il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola e avrà valore di notifica agli interessati.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi. I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto che dovranno sottoscrivere, prima dell'inizio delle attività progettuali.

In rapporto alla disponibilità dichiarata l'incarico di *tutor* potrà prevedere la turnazione a staffetta dei docenti accompagnatori nell'arco delle tre settimane.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surrogia utilizzando la graduatoria di merito che avrà durata sino alla conclusione del Progetto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza.



Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.l.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

DIFFUSIONE DEL BANDO

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:
affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituto www.liceocolletta.gov.it

Allegati:

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: tabella di valutazione

Avellino, 18.05.2018

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Anna Gianfelice