



*Eipass per la Scuola*

Con l'acquisto di 20 Ei-Card Unica l'Istituto Scolastico riceve ulteriori  
10 Ei-Card a titolo completamente gratuito

## Premessa

La rivoluzione tecnologica che stiamo vivendo non riguarda solo l'introduzione e l'uso massiccio della tecnologia, ma anche il modo in cui il sapere si crea, si alimenta e si diffonde. Oggi tutte le istituzioni e le figure coinvolte nel processo educativo devono tenere in considerazione l'incidenza e l'impatto della tecnologia nella vita di tutti i giorni.

Nella Scuola, più che altrove, si impone una riflessione profonda circa i modi, gli strumenti e le fonti che i ragazzi utilizzano per imparare, informarsi e lavorare.

Parlare di "nativi digitali" è erroneo più che riduttivo. Noi preferiamo parlare di "educazione al digitale ed al suo corretto utilizzo".

Oggi, i ragazzi devono imparare a pensare in termini **computazionali**: devono, cioè, applicare la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi, per risolvere i problemi e cogliere tutte le opportunità che il sistema ci offre. Saper utilizzare gli strumenti informatici è imprescindibile per creare nuove possibilità e trovare nuove soluzioni.

L'informatica deve essere parte integrante di ogni indirizzo scolastico, in cui sarà fondamentale svolgere esperienze pratiche, attivando azioni sinergiche tra la Scuola e l'aggregazione di associazioni, università e imprese.

L'obiettivo comune è quello di promuovere la **didattica multidisciplinare** che metta l'informatica al centro della vita quotidiana di ogni classe, come strumento utile per facilitare e rendere l'apprendimento coinvolgente e condiviso in tutte le materie.

# I presupposti

## Etica e vision prima di tutto!

*Immagina una società veramente democratica, in cui gli abitanti sono collegati a internet e possono esprimersi su ogni questione che li riguarda. Qui non si tratta di lezioni di informatica o laptop in regalo. La vera rivoluzione è trasformare un privilegio di pochi (l'innovazione tecnologica) in un diritto di tutti.*

*Miguel Brechner Frey, creatore del progetto Ceibal, Uruguay*

Introdurre l'informatica a Scuola, fin da subito, è la ricetta che, oramai, anche i governi dei paesi extraeuropei in via di sviluppo hanno adottato per dare alle nuove generazioni tutte le opportunità necessarie per diventare cittadini attivi e concorrere pienamente alla vita della propria comunità, realizzando appieno la propria.

Con il Piano Fatih, ad esempio, in Turchia, entro quest'anno, 42mila scuole e 570mila classi saranno dotate di connessioni a internet in banda larga, lavagne digitali e di 13,3 milioni di tablet, per studenti ed insegnanti.

In Uruguay, con il Plan Ceibal, sono stati consegnati più di 1.000.000 di computer agli insegnanti, ai bambini e alle loro famiglie. Il successo del Plan Ceibal è dovuto non tanto all'innovazione tecnologica quanto soprattutto alle azioni di natura formativa, sociale e politica che si sono rese necessarie per supportare l'innovazione tecnologica nella scuola.

Potremmo fare altri esempi. Preferiamo, però, focalizzarci sul nostro argomento leggendo la situazione di nostro interesse.

Come abbiamo visto nella premessa, questi temi sono entrati definitivamente nella discussione politica che riguarda il mondo della Scuola, a tutti i livelli. Strategie e investimenti, però, devono ancora essere definiti e predisposti.

**Un riferimento importante e significativo è l'e-Competence Framework for ICT Users, elaborato dal CEN, la Commissione Europea per la standardizzazione.**

Possedere e certificare le proprie competenze informatiche tramite un sistema riconosciuto e oggettivo facilita la mobilità delle persone. Un "linguaggio" comunemente accettato in questo settore dà la possibilità a tutti di riflettere sulle proprie competenze ICT e, soprattutto, di inserirle sul proprio curriculum, in maniera che possano essere facilmente giudicabili, per esempio, da possibili datori di lavoro che, quindi, avrebbero uno strumento in più per scegliere un nuovo dipendente piuttosto che un altro. Infatti, il quadro descritto in questo documento potrebbe essere utilizzato come "struttura" per rappresentare le e-competence nel Curriculum Europass.

*Tratto dall'introduzione di e-Competence Framework for ICT User*



L'e-Competence Framework è il documento condiviso e adottato a livello europeo, che definisce un quadro complessivo delle competenze digitali che deve possedere un utilizzatore medio del computer, di Internet e delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione; **l'uso di un linguaggio condiviso per descrivere competenze, skill e livelli di proficiency lo rende facilmente comprensibile in Europa e nel mondo.**

È stato creato per rendere immediatamente verificabili le competenze digitali di studenti e lavoratori alle prese con aziende, manager e dipartimenti delle risorse umane, istituti d'istruzione e organismi di formazione, osservatori di mercato e policy maker, organizzazioni del settore pubblico e privato.

Noi di Certipass ne abbiamo acquisito i fondamenti, l'impianto concettuale e la struttura per predisporre e implementare tutti i programmi di certificazione EIPASS, destinati sia all'alfabetizzazione informatica che all'approfondimento e alla qualificazione professionali in ambiti ben precisi, come quello dell'apprendimento, del Web, della Pubblica Amministrazione e della Sanità.

## Un Progetto etico-sociale

“EIPASS per la Scuola” rientra a pieno titolo nel quadro delle iniziative che programiamo e promuoviamo per diffondere la cultura digitale nel contesto scolastico italiano.

Lo consideriamo un legittimo e doveroso investimento di risorse nell'ambito della nostra attività, improntata al supporto costante dell'educazione permanente, intesa come metodo di crescita ed evoluzione personale di tutti, a partire dal mondo della Scuola.

Ecco perché abbiamo creato questa opportunità che vede protagonisti gli studenti che si preparano ad affrontare il mercato del lavoro, in un periodo in cui la formale attestazione delle proprie competenze specifiche, soprattutto in un settore così centrale come l'informatica, può fare la differenza.

Dal punto di vista strettamente formativo, crediamo che imparare ad utilizzare correttamente gli strumenti informatici aiuti a sviluppare le capacità cognitive ed abitui all'acquisizione di competenze che poi accompagneranno naturalmente e costantemente la vita dello studente prima e del lavoratore poi. Questo per noi significa promuovere la formazione continua, nel rispetto del “**Principio della LifeLong Learning**”.

## Chi è Certipass

Siamo l'unico Ente erogatore della Certificazione internazionale EIPASS – European Informatics Passport.

Sul portale [eipass.com](http://eipass.com), promuoviamo lo sviluppo dell'Information Technology sul territorio comunitario e internazionale: siamo iscritti al Registro dei rappresentanti di interessi della Commissione europea - ID 93417862298-36 e all'Anagrafica Nazionale delle Ricerche tenuto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'innovazione è cultura prima che procedimento tecnologico: per evolvere costruttivamente (per il bene comune), è indispensabile scegliere, designare e perseguire linee e politiche di innovazione.

Lavoriamo per lo sviluppo e la promozione delle competenze digitali, in linea con la Racc. sulle Competenze chiave per l'educazione permanente (UE, 2006), il Quadro strategico per l'istruzione e la formazione ET2020, l'UNESCO ICT Competency Standards For Teachers (2008), l'Agenda Digitale Europea ed il Piano Nazionale della Scuola Digitale (2011). Se si vuole cogliere le grandi opportunità che questo strumento può offrire al nostro sistema, non solo in una prospettiva di sviluppo economico ma anche in vista di una concreta crescita culturale dei cittadini, occorre iniziare a tracciare le linee di azioni mirate, mature e condivise.

EIPASS è il marchio che comprende n. 14 programmi di certificazione erogati tramite una rete di 1500 Centri affiliati in Italia, in Europa e nel Sud America.

[www.eipass.com](http://www.eipass.com)

## I contenuti

“EIPASS per la Scuola” è stato progettato per valorizzare quegli apprendimenti di tipo “informale” su cui le stesse strategie comunitarie, unitamente agli apprendimenti “non formali”, pongono l’accento nell’ambito del Programma ET 2020, e che costituiscono un bagaglio esperienziale su cui è possibile realizzare obiettivi di tipo culturale, propri dell’azione didattica-educativa affidata alla Scuola. Il Programma è stato concepito in modo da integrare quanto previsto nei Piani dell’Offerta Formativa delle Istituzioni cui è destinato, costituendo altresì un valido schema di riferimento al fine di inquadrare la corrente attività didattica, finalizzandola al conseguimento di una certificazione riconoscibile sia all’interno del percorso scolastico, sia in ambito universitario e lavorativo.

Il titolo EIPASS è spendibile:

- all’interno della Scuola di riferimento, come Credito Formativo utile per completare il portfolio di competenze da presentare in vista della maturità;
- in ambito universitario, come Credito Formativo Universitario (CFU) per il superamento, laddove previsti, degli esami di informatica di base;
- in ambito lavorativo, la certificazione EIPASS completa il curriculum vitae e vale punteggio nell’ambito di graduatorie e bandi per concorsi pubblici.

Nella sezione [CERTIFICAZIONI](#) e nella sezione [CORSI ONLINE](#) del portale [www.eipass.com](http://www.eipass.com) sono disponibili tutte le informazioni relative ai programmi con l’approfondimento dei syllabus di riferimento.

## I destinatari e gli obiettivi

Gli Studenti, la Scuola verso il mondo del lavoro

Gli studenti che utilizzano la tecnologia in classe come parte integrante del processo di apprendimento hanno risultati migliori, si impegnano e sono più motivati ad apprendere anche le materie fondamentali.

Rapporto OCSE

*Le competenze e l’insegnamento ICT devono essere a disposizione di tutti, studenti ed insegnanti. Vogliamo che i nostri giovani prendano confidenza con la tecnologia fin dall’inizio del percorso di studi.*

*Commissario all’Agenda Digitale Europea Neelie Kroes*

Con l’ICT l’esperienza educativa è più ricca e coinvolgente. Ma c’è di più: gli studenti con competenze ICT saranno meglio preparati per i livelli scolastici ed universitari successivi e, poi, per la vita, le relazioni ed il

lavoro.

I programmi proposti integrano le competenze previste dal curriculum di studi e sollecita ulteriori evoluzioni ed integrazioni, alle soglie della maturità stessa, per

- **indurre** buone prassi nel settore della produttività digitale, stimolando familiarità con software di tipo applicativo e con i servizi di rete;
- **sviluppare** un adeguato grado di consapevolezza delle potenzialità insite nelle odierne tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, troppo spesso oggetto di utilizzo improprio e inconsapevole;
- **implementare** la cultura di base nel settore ICT, in grado di supportare efficacemente l'esperienza indotta dall'uso quotidiano di risorse digitali diffuse (computer e device);
- **sollecitare la competizione** cimentandosi con processi di autoverifica e di verifica finale degli esiti conseguiti in modo critico e autonomo.

Questi obiettivi consentono di stimolare e di promuovere l'acquisizione di alcune tra le più importanti **competenze chiave**:

**La competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico** e tecnologico consentono di sviluppare abilità che aiutano a risolvere problemi in situazioni quotidiane.

**La competenza digitale** consente di utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI).

**Imparare ad imparare** è uno dei principi cardine dell'educazione permanente.

**Le competenze sociali e civiche** permettono alle persone di partecipare attivamente alla vita democratica della propria comunità e, attraverso le tecnologie, interagire con tutti coloro che è possibile "incontrare" in Rete.

**Senso di iniziativa e di imprenditorialità** significa saper tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

**Consapevolezza ed espressione culturali** implicano l'utilizzo ragionato dei mezzi di comunicazione (soprattutto informatici) per consentire l'espressione creativa di sé e delle proprie idee.

Secondo l'indagine Istat Cittadini e nuove tecnologie, almeno l'85% delle famiglie italiane con almeno un minorenne possiede un Pc e accede ad internet. Tutti i nostri ragazzi sono oggi in grado di usare un computer, un cellulare evoluto, la rete Internet. Ma l'esperienza, se non viene supportata dalla riflessione e dall'analisi di quello che si fa in modo quasi inconsapevole, non solo può rivelarsi fine a se stessa, ma può addirittura risultare dannosa.

**EIPASS per la Scuola** consente ad ogni studente di confrontarsi con quello che sa e che può ancora apprendere, agevolando la trasformazione dell'esperienza in competenza e rendendolo consapevole dei rischi connessi ad un uso improprio delle tecnologie digitali.

**Quanto detto chiarisce e dà senso alla trasversalità delle competenze digitali, la cui diffusione è alla base del progetto.**

# Gli strumenti

## Ei-Card EIPASS

La Ei-Card EIPASS è il tesserino di riconoscimento del Candidato che consente di scegliere e attivare uno dei 13 programmi di certificazioni EIPASS disponibili. Di seguito l'elenco di quelle più indicate per gli Studenti. Per approfondirne i contenuti si rimanda al sito [www.eipass.com](http://www.eipass.com) nella sezione "CERTIFICAZIONI".

## Aula Didattica 3.0

Gli studenti in possesso dell' Ei-Card EIPASS potranno accedere ad una vasta gamma di risorse online, utili a completare la propria formazione con un approccio pratico e funzionale all'apprendimento.

L'Aula Didattica 3.0 è la piattaforma multilingua online, messa a disposizione di tutti i Candidati EIPASS che possono fruire, tramite un accesso riservato, di risorse innovative utili al conseguimento della certificazione EIPASS:

- Ei-Book scaricabili gratuitamente per ogni modulo previsto dal percorso di certificazione
- Simulatore online della prova d'esame, utilizzabile senza alcuna limitazione
- Tutoring automatico per monitorare i progressi, il quadro completo delle competenze acquisite e di quelle che richiedono maggiore esercizio
- Ei-Personal Trainer, il servizio di messaggistica istantanea che consente al Candidato di essere in costante collegamento con il proprio Formatore EIPASS
- Servizi di segreteria online, customer care dedicata alla gestione di servizi di segreteria
- EIPASS4YOU, convenzioni e scontistiche riservate ai Candidati per l'acquisizione di servizi e prodotti dei partner EIPASS.

## Come funziona

### Accreditamento gratuito

Il progetto consente ad ogni Istituto Scolastico aderente di accreditarsi come Ei-Center EIPASS e accedere liberamente alla piattaforma DIDASKO, tramite cui gestire, in maniera autonoma e indipendente, ogni attività necessaria per profilare gli studenti e fissare le sessioni d'esame necessarie per acquisire la certificazione EIPASS.

Una volta accreditato come Ei-Center, l'Istituto può erogare i corsi e gli esami previsti per tutti i percorsi di certificazione EIPASS.

### Formazione gratuita per Esaminatori e Formatori EIPASS

Tramite DIDASKO, l'Istituto Scolastico designa i Referenti che svolgeranno le attività di Esaminatori e Formatori EIPASS. Si assegneranno gratuitamente gli accessi per n. 2 Esaminatori e n. 2 Formatori. Tutti potranno accedere al materiale didattico utile per la formazione e la gestione dell'Ei-Center.

## Le prove d'esame

Gli studenti sostengono una prova d'esame in modalità online per ciascun dei moduli previsti dal percorso di certificazione prescelto.

La prova d'esame consiste in un test di 30 domande a cui è necessario rispondere in un tempo massimo di trenta minuti.

Il test è superato se il candidato risponde correttamente ad almeno il 75% delle domande che il sistema acquisisce da una banca dati ed eroga in modalità random.

Tali prove sono erogate durante apposite sessioni d'esame che la Scuola gestisce in forma autonoma ed indipendente, senza la necessità di scaricare alcun software sui propri PC.

**Il sistema garantisce trasparenza ed affidabilità della procedura di testing, nel rispetto delle indicazioni internazionali relative alle certificazioni del settore IT (neutralità, oggettività e indipendenza).**

***CERTIPASS è Ente accreditato ISO 9001:2008 per la progettazione ed erogazione dei servizi di certificazione delle competenze digitali.***

## Come aderire

Per aderire il Dirigente Scolastico o un Suo referente deve compilare il Modulo di accreditamento allegato e inviarlo per pec a [accreditamentieipass@pec.it](mailto:accreditamentieipass@pec.it) o per racc. A/R a:

### **Certipass**

Via Lazio, 1 - Zona P.I.P.  
70029 Santeramo in Colle (BA)

Sarà immediatamente contattato da un nostro Referente che fornirà tutte le indicazioni necessarie per completare il semplice iter di attivazione.

Riassumendo...l'Istituto aderente:

- Si accredita gratuitamente come Ei-Center.
- Sottoscrive il Contratto di attivazione.
- Riceve il kit di attivazione con le credenziali di accesso alla piattaforma DIDASKO che consente di gestire autonomamente e in assoluta libertà ogni fase.
- Riceve gratuitamente 10 Ei-Card EIPASS Unica (a fronte di un acquisto minimo di 20 Ei-Card)
- Abilita n. 2 Docenti come Esaminatori e n. 2 Docenti come Formatori EIPASS.

I nostri Referenti sono a disposizione per ogni informazione o chiarimento, al numero verde 800.088.331 o all'indirizzo mail [info@eipass.com](mailto:info@eipass.com)

*È possibile aderire entro il 30 maggio 2016*



www eipass com

[info@eipass.com](mailto:info@eipass.com)



NUMERO VERDE  
800.088.331